



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГКУ «Ачинский детский дом»**

на 2024 – 2025 г.

(в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с принятой резолюцией XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 28-29 марта 2024 года)

План мероприятий реализуется с целью принятия дополнительных мер по профилактике социального сиротства, обеспечения приоритетного права ребенка – жить и воспитываться в семье.

Принятие мер позволит минимизировать срок пребывания детей в учреждении, создать условия, приближенные к семейным, способствующих их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому), качественно подготовить детей к самостоятельной жизни.

Для достижения указанных целей планом мероприятий решаются следующие задачи:

- разработка новых форм работы с кровными семьями детей и семьями, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение качества сопровождения таких семей;
- комплексное сопровождение детей, проживающих в учреждении;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и жизнеустройства детей, лишенных родительского попечения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.

В связи с переходом учреждения из организации Краевое государственное казённое учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Краевой Центр по работе с семьей, проведен анализ состояния кадрового, материально-технического программного потенциала учреждения с целью определения ресурса и дефицитов.

Краевое государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ачинский детский дом», расположено в г. Ачинске в двух зданиях: на улице Дзержинского, 31 и на улице Манкевича, 44.

Ресурс материально-технической базы достаточен для открытия: отделения дневного и круглосуточного 5-дневного пребывания детей, временно помещенных в учреждение; комнаты «Мать и дитя»; социальной гостиной; создания Службы по работе с семьей. Необходим косметический ремонт в помещениях и их оборудование.

Кадровый ресурс:

В детском доме созданы и работают четыре структурных подразделения:

- Служба социально-психолого-педагогического сопровождения
- Служба постинтернатного сопровождения
- Отделение дошкольного образования
- Центр дополнительного образования
- Координационный Центр Западной территории Красноярского края по подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению

Всего педагогических работников на 01.01.2025 года в учреждении 52 человека, из них имеют: ВКК - 10 человек, 1 КК - 21 человек, высшее образование - 37 человек; средне-специальное педагогическое – 15 человек.

20 % педагогов имеют вторую специальность («Педагогика и психология общего образования», «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам», «Педагогика и методика начального образования» с доп. специальностью «Педагогика и Психология», «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Юриспруденция», «Олигофренопедагогика», «Социальная работа», «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых», «Логопедия». Получают второе высшее образование 2 человека.

Сформирована позиция педагога: сопроводитель, наставник = значимый взрослый, организатор, координатор, слушатель, аналитик, эксперт

У педагогов сформированы профессиональные качества:

- управленческие;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, умение применять их в организации его сопровождения, строить взаимоотношения с учётом удовлетворения его базовых психологических потребностей;
- использование в повседневной жизни методов воспитательного воздействия, способствующих развитию личности ребёнка;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;

- умение критически мыслить, видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; осознать, где и каким образом приобретаемые знания могут быть использованы на практике; творчески мыслить;
 - коммуникативность, контактность в различных социальных группах, умение работать сообща в различных областях.
- Знают и применяют психолого-педагогические технологии:** здоровье сберегающие, интерактивные, информационно-коммуникативные, коррекционно-развивающие, рефлексивные; медиативные; социально-педагогический мониторинг, технология «Договоренности»; технология КТД; «Образовательное событие»; «Педагогическая поддержка ребёнка в процессе его развития», Г.К. Селевко «Самовоспитание школьников» и др.

Специалисты владеют приемами и техниками психологической помощи: работа со случаем, техники работы с Психотравмой, техники переживания ребенком горя и утраты семьи, близких людей (арт-терапия, песочная терапия, сказко-терапия и т.д.), техники принятия собственной истории, прошлого и осознание своего настоящего и будущего («Книга жизни»), актуализация своего семейного опыта, актуализация позитива, «Системная расстановка»(комплексная оценка семейной ситуации), «Рассказ своей истории» и др.

Отработан комплексный подход в работе с ребенком :

проведение диагностического обследования ресурса, проблем и потребностей ребенка); планирование деятельности (с учётом возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей); реализация совместной работы с использованием дифференцированного подхода (с опорой на положительное в личности ребёнка, доверие к ребёнку, создание ситуаций успеха); анализ промежуточных результатов с целью корректировки плана деятельности; при составлении ИПРиЖ .

Наработан опыт по работе с кровными и замещающими семьями .

реализован проект «Семья наш тёплый дом» в рамках реализации гранта «Семейная гавань» Благотворительного Фонда «Ключ» в ходе реализации проекта приобретен опыт работы в вопросах профилактики социального сиротства «Профилактика через ресурсную превенцию, работу с группами риска, технологию «равный – равному» (Детские деревни SOS Санкт-Петербург) 4 человека - участники стажировочной онлайн площадки «Служба «Дети в семье» как инструмент изменений региональных систем профилактики социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет» в рамках пилотного проекта «Профилактика социального сиротства среди детей в возрасте до 4-х лет» г. Москва.

Принимая во внимание активность, заинтересованность родителей, их проблемы и запросы, педагогический ресурс детского дома, в учреждении открыт и функционирует семейный клуб «Семья – наш тёплый дом», участниками которого являются родители, их дети и педагоги на равных и добровольных началах. Разработано Положение о Семейном клубе, ежегодно составляется план работы на год.

Программно – метод ресурс учреждения:

Учреждение имеет лицензию № Л035-01211-24/00240931 от 21.02.2017 на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы: «С чего начинается Родина»; «Юный эколог»; «Поварёнок»; «Весёлые краски»; «В гостях у сказки».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития,

Программы «Стать человеком», «Гражданин XXI века», «Подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни»; «Шаг за шагом»; «4С»; «Мастерская самостоятельной жизни»; «Добрые сердца»; «Час семейного чтения».

Программы сопровождения семейного устройства воспитанников:

Программа сопровождения ребенка и его кровной семьи.

Программа психолого-педагогического сопровождения кандидатов в замещающие родители и ребенка «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПА И МАМА!»

Программы сопровождения семейного устройства воспитанников направлены на:

- поддержку и сопровождение кровных родителей воспитанников детского дома, находящихся в кризисной ситуации, а также, их близких родственников с целью восстановления и укрепления детско-родительских и родственных связей, а в итоге – возвращение ребёнка в кровную семью.

- поддержку и сопровождение кандидатов в приёмные родители и подготовку детей к проживанию в приёмной семье;

Вопросы профессионального развития:

- изучение приемов и технологий по работе с семьей с учетом опыта, возможностей и современной ситуации;
- готовность приходить к согласию в сложных ситуациях взаимодействия, открытость новому опыту, умение прогнозировать события;
- использование внешнего ресурса по работе с семьей;
- развитие управленческих компетенций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель
I. Сохранение и развитие кадрового потенциала сотрудников учреждения				
1.	Изучение внешнего ресурса территории для использования в устранении дефицитов	Определён ресурс территории. Составлены соглашения о взаимодействии.	Январь 2024 г.	Директор Заместитель директора Педагоги, специалисты
2.	Составление плана профессионального совершенствования педагогов по устранению дефицитов	Наличие плана и его реализация.. Повышение грамотности, мастерства, профессиональных компетенций педагогов.	Январь 2024 г.	Заместитель директора
3.	Работа с педагогами по развитию управленческих компетенций	Умение подбирать диагностический материал, проводить диагностическое обследование, анализировать результаты диагностики, использовать их для составления индивидуальных планов по работе с семьёй и реализации планов	Постоянно	Директор, заместитель директора
4.	Проведение методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов по вопросам работы с семьёй. Участие в семинарах, конференциях, «круглых столах» по проблемам семейного неблагополучия, по вопросам возрастной психологии, социальной педагогики, медиативных технологий, профилактической работы, по работе с детьми с ментальной инвалидностью и с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития, с	Наличие педагогических приёмов, опыта для организации работы с воспитанниками по формированию семейных ценностей, личностного развития, гражданско-патриотического воспитания, для формирования детского коллектива	Постоянно	Директор, заместитель директора

	семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.		Повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогов, специалистов учреждения.	Постоянно	
5.	Обучение педагогов, специалистов на курсах повышения квалификации, своевременное прохождение курсов повышения квалификации.				Директор, заместитель директора
6.	Участие педагогов, специалистов в вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых НКО (Благотворительный фонд "Арифметика добра", ЧУСО «Детская деревня - SOS Пушкин», «Малые университеты»; АНО "Родительский центр "Подсолнух"; БФ «Солнечный город»; и др.); Минобрнауки России АНО «АПГИ» и «Единый урок.рф», Красноярским краевым институтом развития образования, Московским государственным психолого-педагогическим университетом		Освоение специалистами службы сопровождения семьи новых способов работы с кризисными и приёмными семьями.	2024-2025 годы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель
7.	Обучение педагогов в Школе приёмных родителей (Ачинский филиал КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания, БФ «Арифметика добра»)		Получение информации о вопросах, изучаемых в ШПР. Использование материала в дальнейшей работе с ребёнком и семьей	В течение года	Директор, Заместитель директора
8.	Изучение и внедрение в работу новых практик работы с семьями, направленных на профилактику семейного неблагополучия		Расширение опыта работы с семьей, устранение семейного неблагополучия в семьях воспитанников.	В течение года	Заместитель директора, специалисты, педагоги.
9.	Проведение тренинговых занятий с педагогами, специалистами, работающими с семьями воспитанников с целью поддержки педагогов, специалистов, проработки проблемных ситуаций.		Профилактика профессионального выгорания, решение проблемных ситуаций в работе с семьями.	2024-2025 годы	Заместитель директора, педагог-психолог
10.	Проведение консультаций для педагогов по актуальным вопросам семейного устройства воспитанников, развития ребенка, постинтернатного сопровождения.		Оказание конкретной помощи, повышение профессиональной компетенции.	2024-2025 годы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Обобщение практик, направленных на профилактику семейного неблагополучия,		Презентация практик на методических мероприятиях	Ежегодно апрель, декабрь	Заместитель директора, специалисты, педагоги.

	сохранения кровной семьи для ребёнка, пропаганду традиционных семейных ценностей.	разного уровнях, публикации практик. Участие в Форуме современных практик учреждений внесемейного воспитания, работе Координационного центра.		
12.	Создание условий для участия педагогов во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Развитие творческого и профессионального потенциала педагога. Демонстрация и распространение эффективного педагогического опыта.	Постоянно	Директор, заместитель директора
13.	Участие педагогического коллектива в грантовых проектах	Профессиональное развитие педагогического коллектива в сфере семейного устройства воспитанников, привлечение финансовых средств на реализацию проектов, направленных на работу семьями воспитанников.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора, специалисты, педагоги.
II. Совершенствование деятельности по укреплению института семьи, сохранению права ребенка воспитываться в кровной (родной) семье				
1.	Создание Службы по работе с семьей Утверждение: Положения о деятельности Службы по работе с семьей (далее Служба); Приказ о назначении состава специалистов Службы; Разработка Плана работы Службы.	Наличие необходимой документации	Январь 2025 г.	Администрация
2.	Корректировка программ по работе с семьей: Сопровождение ребенка и его кровной семьи, Психолого-педагогическое сопровождение кандидатов в замещающие родители и ребенка «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПА И МАМА!»	Утвержденные, откорректированные программы. Внесены изменения по возрастным особенностям детей и	Январь 2025 г.	Заместители директора

	рекомендации по реализации индивидуальных программ сопровождения семьи и ребёнка			
3.	Составление плана межведомственного взаимодействия	Реализация плана межведомственного взаимодействия	Ежемесячно	Администрация учреждений профилактики
4.	Проведение детального анализа причин помещения ребенка в учреждение, анализ трудной жизненной ситуации семьи, в том числе по 3-стороннему согласию.	Информация о ребёнке и о семье; о трудностях и неблагополучии семьи	При поступлении ребенка в учреждение	Руководитель Службы по работе с семьёй
5.	Уточнение информации о принятых мерах по работе с семьями детей с целью оценки перспектив работы с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и кровной семьи в рамках межведомственного взаимодействия. Оценка ресурсности родителей, возможности безопасного возвращения ребенка в кровную семью. Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций. Расширение списка родственников для оказания помощи специалистам в мотивировании родителей взять ребенка	Наличие уточненной информации о круге проблем семьи, характере необходимой помощи родителю/лям для принятия детей на воспитание. Принятие решения о работе с кровной семьёй	При поступлении ребенка в учреждение	Координатор команды
6.	Составление плана межведомственного взаимодействия специалистов относительно работы с данным ребенком и семьей; подбор команды специалистов, которые будут работать по восстановлению детско-родительских отношений, по коррекционно-реабилитационной работе с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, с целью возврата детей в кровные семьи (при условии положительной перспектив работы с родителями, ресурсности родителей)	Определена команда, назначен координатор, разделены полномочия, разработаны рекомендации	При поступлении ребенка в учреждение	Руководитель Службы по работе с семьёй
7.	Реализация индивидуального плана работы с ребенком и с его кровной семьей по восстановлению детско-	Наличие утвержденного индивидуального плана Составлено Соглашение о сотрудничестве с родителем/ями ребенка	По плану	Специалисты Службы по работе с семьёй

	родительских отношений и возврат ребёнка в кровную семью. Оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям детей. Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей	кровную семью. Ведется коррекционно-воспитательная работа специалистами по повышению родительских, социальных компетенций. Передача ребенка в семью.		
8.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства с целью сбора информации и расширения списка родственников. Выход на родственников с целью нахождения опекуна для ребенка из их числа (при условии отсутствия перспектив работы с родителями).	Восстановлено семейное и социальное окружение кровной семьи. Имеется кандидат в опекуны из числа родственников.	В течение месяца после поступления ребенка в учреждение	Специалисты Службы по работе с семьей
9.	Составление и утверждение индивидуального плана работы по определению ребенка в семью родственников (при условии отсутствия перспектив работы с родителями).	Наличие утвержденного индивидуального плана коррекционно-реабилитационной работы с семьей родственников.	В течение месяца после поступления ребенка в учреждение	Специалисты Службы по работе с семьей
10.	Создание телеграмм-канала для родителей «7-Я» Организация работы родителей онлайн лекториев по вопросам семейного воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; интернет-консультирование	Работа телеграмм-канала учреждения «7-Я» для информирования родителей	Постоянно	Руководитель Службы по работе с семьей
11.	Включение в занятия ШПР родителей, желающих восстановиться в родительских прав или снять ограничения родительских прав	Повышение родительских компетенций	Постоянно	Руководитель Службы по работе с семьей
12.	Реализация федерального стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации	Наличие у воспитанников необходимых универсальных социальных умений для проживания в самостоятельной жизни. Готовность воспитанников к проживанию в семье. Популяризация сохранения и	По плану	Специалисты Службы по работе с семьей

	Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на популяризацию и укрепление традиционных семейных ценностей	укрепления традиционных семейных ценностей, положительного образа семьи		
13.	Создание и ведение журнала «Работа с кровной семьей»	Фиксация проведенных мероприятий	Постоянно	Специалисты Службы по работе с семьей
14.	Внедрение дневной и круглосуточной пятидневной формы пребывания детей, временно помещенных в учреждение Подготовка отдельного помещения в учреждении с отдельным входом для организации отделения пятидневной формы пребывания детей (оборудование необходимой мебелью, мягким инвентарём). Изучение проблемной ситуации в семье, причин её вызвавших. Разработка и реализация планов профилактической работы с кровной семьей, дети которой временно помещены в учреждение по заявлению законных представителей, с детьми по преодолению проблемы.	Открыто отделение дневной, пятидневной формы пребывания детей, временно помещенных в учреждение Составлено трёхстороннее соглашение. Составлен план работы по сохранению детско-родительских отношений Детско-родительские отношения восстановлены (при необходимости). Ребёнок передан в семью	2025 год	Администрация Руководитель Службы по работе с семьей
15.	Сопровождение восстановленных семей, направленное на предотвращение рецидивов вторичного социального сиротства.	специалист-куратор осуществляет поддержку кровной семьи	Ежемесячно	Специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения (ЦППС)
16.	Вовлечение семей в деятельность семейного клуба «Семья – наш тёплый дом» Проведение в учреждении мероприятий, направленных на популяризацию и укрепление традиционных семейных ценностей.	Увеличение числа членов клуба. Повышение родительских компетенций. Популяризация сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, положительного образа семьи	Ежемесячно	Специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения (ЦППС)
17.	Продолжение взаимодействия с КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский» в	Обучение молодых мам в «Школе приёмных родителей»	2025 год	Администрация Руководитель Службы по

	рамках проектов «Юная мама» ; социальной гостиницы «Колыбель материнского счастья».	Вовлечение молодых семей в деятельность семейного клуба «Семья – наш тёплый дом» Индивидуальное сопровождение молодых матерей, сохранение кровной связи с ребенком Повышение уровня родительских компетенций		работе с семьёй
18.	Взаимодействие с НКО. Психологические консультации для семьи; профилактика алкоголизации	Профессиональные рекомендации психолога по нормализации своего эмоционального состояния. Оказана психологическая и юридическая помощь по проблемам в семье. Восстановление детско – родительских отношений в семье группы риска, повышение родительских компетенций	Постоянно	Руководитель Службы по работе с семьёй
III. Совершенствование деятельности по обеспечению права детей, лишенных родительского попечения, воспитываться в семье				
1.	Внесение дополнений в Программу психолого-педагогического сопровождения кандидатов в замещающие родители и ребенка «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПА И МАМА!»: 1) организация устройства в замещающую семью детей 7-14 лет; 2) план взаимодействия со специалистами органов опеки и попечительства и Школы приёмных родителей.	Внесены дополнения и изменения в программу психолого-педагогического сопровождения кандидатов в замещающие родители и ребенка «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПА И МАМА!»	2024-2025 г.г.	Руководитель Службы по работе с семьёй Специалисты Службы по работе с семьёй
2.	Проведение информационно-просветительских кампаний, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей, оставшихся без попечения	Появление у граждан мотивации, желания взять ребенка на воспитание в семью	2024-2025 г.г.	Администрация Руководитель Службы по работе с семьёй

	родителей, сотрудничество с благотворительными фондами, СМИ и др. Обновление информационных стендов, рубрики сайта по вопросам устройства детей на воспитание в семьи. Создание телеграмм-канала для родителей «7-Я»	Обеспечена возможность населению получить информацию об особенностях детей-сирот; трудностях, возникающих на разных возрастных этапах; помощь в разрешении проблемных ситуаций; нахождение ответов на интересующие вопросы; советы, рекомендации.		Специалисты Службы по работе с семьей
3.	Включенность детей в городские мероприятия, проведение дней открытых дверей в учреждении.	Положительный образ ребёнка.	постоянно.	Специалисты Службы по работе с семьей
4.	Межведомственное взаимодействие с профильными учреждениями по вопросам устройства воспитанников на воспитание в семьи граждан, по организации временной передачи воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» (Школа приёмных родителей), территориальные органы опеки и попечительства и др.).	Распределены зоны ответственности по формированию мотивации граждан; по подбору, подготовке и сопровождению граждан в замещающие родители; оказанию им помощи и поддержки. Увеличено число граждан, желающих взять детей в семью	2024-2025 г.г.	Администрация Руководитель Службы по работе с семьей Специалисты Службы по работе с семьей

5.	Устройство в семью детей-сирот; детей, которых невозможно вернуть в кровную семью; детей, которые не проявляют желания проживать в кровной семье. Решение вопроса о возможности (невозможности) разделения детей-сиротингов для устройства в замещающую семью Реализация программы психолого-педагогического сопровождения кандидатов в замещающие родители и ребенка «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАПА И МАМА!». Встреча специалистов по работе с семьей с кандидатами в замещающие родители ; ознакомление их с индивидуальными особенностями, возможностями ребенка Подготовка ребенка к знакомству и сближению с кандидатом Организация встречи кандидата в замещающие родители с ребенком	Принятие решения специалистами межведомственного взаимодействия о возможности (невозможности) разделения детей-сиротингов из одной семьи для устройства в замещающую семью. Осознание кандидатами в замещающие родители проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания конкретного ребенка Положительная мотивация на встречу с кандидатом Установление контакта между кандидатами в замещающие родители и ребенком.	2024-2025 г.г. При появлении кандидата	Руководитель Службы по работе с семьей Специалисты Службы по работе с семьей Руководитель Службы по работе с семьей Специалисты Службы по работе с семьей
----	---	--	--	--

6.	При условии установления контакта, разработка и реализация индивидуального плана работы с кандидатами в замещающие родители и с ребёнком, передаваемым в данную семью: организация и сопровождение встреч кандидатов с ребёнком, консультации. Оказание психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, желающим взять ребёнка в семью. Организация временной передачи воспитанников в семьи граждан. Сопровождение кандидатов в замещающие родители. Оказание помощи в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы семейного устройства, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка. Передача ребенка в замещающую семью Мониторинг динамики изменений процессов и событий семейной жизни, детско-родительских отношений в семье.	Создана поддерживающая среда для приёмных семей. Повышены компетенции приёмного родителя. Установлен контакт, доверительные отношения между кандидатами в приёмные родители и ребёнком. Посещение ребёнком семьи по временной форме устройства. Благополучная адаптация ребёнка в приёмной семье. Подготовка ребёнка и семьи к постоянному совместному проживанию, оформлению опеки. Оформление кандидатами опеки над ребёнком. Отсутствие случаев отказа от воспитания приемного ребенка Оценка уровня субъективного благополучия ребенка в замещающей семье	При появлении кандидата в опекуны В течение года после передачи в семью	Специалисты Службы по работе с семьёй Территориальные органы опеки и попечительства Руководитель Службы по работе с семьёй
7.	Осуществление мониторинга процесса сопровождения замещающей семьи. Определение качества сопровождения работы специалистов. При необходимости корректировка действий специалистов, совершенствование методов и технологий работы с семьёй.	Повышение качества работы специалистов службы сопровождения семьи в организации для детей-сирот.	2024-2025 г.г.	Руководитель Службы по работе с семьёй Специалисты Службы по работе с семьёй
8.	Организация клубной деятельности, проведение обучающих семинаров, тренингов, конференций для замещающих семей. В рамках работы клуба: организация продуктивного общения и взаимодействия приёмных семей, оказание психологической, педагогической, юридической, социальной и иной	Обмен опытом между замещающими семьями по воспитанию детей, принятых в семью. Своевременное решение возникающих проблем, трудностей приёмной семьи.	постоянно	Специалисты Службы по работе с семьёй

	помощи специалистами организации для детей-сирот с привлечением ресурса специалистов органов опеки и попечительства, Школы приёмных родителей.	Уменьшение количества возвратов детей в организацию для детей-сирот.		
IV. Совершенствование деятельности по обеспечению безопасной адаптации и формированию успешного развития детей в учреждении.				
1.	Проведение анализа деятельности в учреждении по вопросу создания необходимых и безопасных, приближенных к семейным, условий для проживания, воспитания и реабилитации детей.	Определены ресурсы, выявлены проблемы и определены перспективы по обеспечению безопасных, приближенных к семейным, условий для проживания, воспитания и реабилитации детей.	2024	Директор Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Внесение изменений в работу учреждения по созданию необходимых и безопасных приближенных к семейным, условий для проживания, воспитания и реабилитации детей.	Соответствие санитарного состояния помещений, антитеррористической пожарной безопасности учреждения установленным требованиям и нормам.	2024 – 2025 годы	Директор Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по воспитательной работе.
3.	Проведение анкетирования детей, проживающих в учреждении, на комфортность их пребывания, проживания, оценку психологического микроклимата. Проведение анализа результатов анкетирования.	Определен уровень комфортности пребывания, проживания ребенка, наличие благоприятного психологического микроклимата. Внесены изменения в условия проживания детей с учетом их мнения.	2024 – 2025 годы	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе Специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения (ЦППС)
4.	Внедрение и реализация Стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Внесены изменения в организацию и содержание воспитательной работы. Наличие у воспитанников необходимых универсальных социальных умений для проживания в самостоятельной	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель Службы по работе с семьей

		жизни. Готовность воспитанников к проживанию в семье.		
5.	Корректировка программы Воспитания, программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни (с обеспечением приоритетного права ребенка – жить и воспитываться в семье, профилактики вторичного сиротства).	Реализуются мероприятия, направленные на повышение качества воспитания и реабилитации детей с учетом контингента детей. Успешная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель Службы по работе с семьей
6.	Оборудование социальной гостиной	Оборудовано выделенное помещение для социальной гостиной. Разработано Положение. Развитие навыков по социально-бытовому обслуживанию	2025 год	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Мониторинг и анализ воспитательной работы	Повышение качества организации и содержания воспитательной работы	Сентябрь 2024 Май, сентябрь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Организация и проведение совместных мероприятий воспитанников с кровными родителями, родственниками, родителями замещающих семей, направленные на популяризацию и укрепление традиционных семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений. Включение воспитанников в детско-взрослые досуговые мероприятия семейного клуба «Семья – наш тёплый дом».	Улучшение детско-родительских отношений. Сформированы традиционные семейные ценности. Готовность воспитанника к проживанию в семье	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель службы по работе с семьей
9.	Проведение психолого-педагогической диагностики уровня развития ребёнка, личностных особенностей, детско-родительских отношений. Проведение психолого-медико-педагогического	Выявлены индивидуально-психологические особенности ребёнка, определены перспективы комплексной	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе. Воспитатель Специалисты службы

	консилиума по результатам адаптационного периода. Разработка и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства несовершеннолетнего воспитанника.	деятельности по устранению проблем. Разработан и реализуется, утвержденный индивидуальный план развития и жизнеустройства несовершеннолетнего воспитанника.		ЦППС Специалисты Службы по работе с семьей
10.	Внедрение и реализация Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства»	Внесены изменения в организацию и содержание постинтернатного сопровождения. Увеличение количества выпускников, успешно адаптированных к условиям самостоятельного проживания. Осознанное родительство.	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель службы ЦППС
11.	Оборудование комнаты «Матери и ребенка»	Оборудовано выделенное помещение для комнаты проживания матери с ребенком. Разработано Положение. Оказаны услуги проживания и сопровождения, повышены родительские компетентности.	2025 год	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Разработка и реализация программы по сопровождению молодой семьи, где оба или один из родителей из числа выпускников детского дома, включающих проработку традиционных семейных функций (репродуктивная, социальная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая и другие) через тренинги, практические занятия, кейс-ситуации)	Программа разработана и утверждена. Оказана конкретная помощь по потребностям членов молодой семьи. Формирование осознанного родительства	2025 год	Заместитель директора Служба постинтернатного сопровождения
13.	Внесение изменений в деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников учреждения.	Оказание комплексного постинтернатного сопровождения выпускников.	2024 – 2025 годы	Заместитель директора Специалисты службы

	Организация межведомственного взаимодействия со специалистами профессиональных организаций, отделов опеки и попечительства и др. в рамках устройства воспитанников в семью, укрепления института семьи.	Эффективность постинтернатного сопровождения. Реализация индивидуальных маршрутов постинтернатного сопровождения выпускников. Реализация мероприятий, направленных на профилактику «наследственного» социального сиротства и семейного неблагополучия		постинтернатного сопровождения
14.	Взаимодействие с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной политики, культуры, здравоохранения, спорта и др. организациями и гражданами в рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, профилактики правонарушений, постинтернатного сопровождения, осознанного родительства, развития института наставничества.	Наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве. Включенность воспитанников/выпускников в мероприятия. Готовность воспитанников к самостоятельной жизни. Успешная адаптация выпускников.	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Взаимодействие с НКО по реализации программ наставничества, программ (проектов) в рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, профилактики правонарушений, постинтернатного сопровождения, осознанного родительства.	Наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве. Включенность воспитанников/выпускников в мероприятия Готовность воспитанников к самостоятельной жизни. Успешная адаптация выпускников.	2024 – 2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе
16.	Организация деятельности попечительского совета как формы самоуправления учреждения, общественного контроля	Осуществление общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников.	2024 – 2025 годы	Директор