

Тема: «За ложный звонок «террористу» – урок»

(для детей 7-9 лет)

Воспитатель Семина Вера Сергеевна

Цель: познакомить воспитанников с ответственностью за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Задачи: 1) сформировать у воспитанников представление о понятии «терроризм», «акт терроризма»;

2) познакомить с видами наказаний за заведомо ложную информацию об акте терроризма;

3) прививать навыки законопослушного поведения.

Ход занятия:

1. Введение - «погружение в работу». Игровой прием «Хлопки».

Воспитатель называет термины, связанные с темой занятия. Те дети, которые понимают значение термина, хлопают в ладоши.

ТЕРРОРИЗМ, АКТ ТЕРРОРИЗМА, ЛОЖНЫЙ ЗВОНОК, ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ, УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС, НАКАЗАНИЕ, СТАТЬЯ, ЗАВЕДОМО

Ребята, я вижу, что не у каждого были хлопки на данные слова и словосочетания. Сегодня мы с вами проведем занятие по теме «За ложный звонок «террористу» – урок», в ходе которого вы познакомитесь с неизвестными вам словами и словосочетаниями.

2. Беседа по теме:

Более 200 лет назад люди стали употреблять страшное слово «терроризм», слово латинское и переводится оно как «страх» и «ужас». Почему страх и ужас? Потому что те действия, которые совершаются во время террористического акта, вызывают у людей такие чувства. Как чувства страха и ужаса. Какие действия совершаются во время акта терроризма? Это поджоги, взрывы, взятие заложников, убийства... Это плохо, это страшно, этого не должно быть на земле, на земле должен быть мир, согласие и покой.

3. Игра «Слова-ассоциации».

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Слова-ассоциации». У каждого из вас имеется карточка, на которой написано слово. Соотнесите его с предложенными группами: «терроризм» или «мир».

4. Творческая работа «Мы за мир на Земле».

Ребята, давайте в знак того, что мы с вами за мир на земле создадим коллективную работу «Мы за мир на Земле». Для этого я предлагаю на листе обвести карандашом вашу руку, вырезать и приклеить на модель земли.

5. Иногда сообщения о террористическом акте бывают ложными... по разным причинам, бывает даже по шалости, люди, в том числе и дети, звонят в какие-либо организации или сразу в полицию и сообщают о том, например, что в здании заложена бомба и готовится взрыв. Информация, о которой человек знает заранее, что она неправдивая, называется заведомо ложной информацией или сообщением. **Слайд 2.**
6. Действия такого «террориста» в кавычках несут за собой большие проблемы. Это и эвакуация людей, и вызов специальных служб и техники, нарушается график работы учреждений. Поэтому такие ложные звонки считают уголовным преступлением, за которое определены наказания и прописаны они в законе нашей страны, который называется Уголовный кодекс. В Уголовном кодексе весь текст поделен на части, которые называются статьями. Мы сегодня будем говорить о статье 207 Уголовного кодекса РФ. **Слайд 3.**

Настя, прочитай, как называется эта статья.

Давайте познакомимся с текстом этой статьи. **Слайд 3-4-5.**

7. Игра «Хлопки».

8. Рефлексия.

- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ НАЗВАНИЕ ТЕМЫ НАШЕГО ЗАНЯТИЯ?

9. Заключение.

Ребята, в заключение нашего занятия послушайте притчу про пастуха, который пас овец. Скуки ради он время от времени поднимал тревогу: «Волки! Волки!» К нему прибегали, однако никаких зверей и в помине не было. Однажды пастух опять закричал, но ему не поверили и не пришли на помощь. А волки действительно появились. Помните, что ваше безопасное и законопослушное поведение нужно в первую очередь именно вам. Только так мы все вместе будем жить в мире и согласии.