

## Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»

«Ежедневный рефлексивный круг» – это специально организованное общение, которое помогает сформировать у ребёнка потребность и умение быть внутренне свободным, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния воспитанников. Эта технология помогает развитию у дошкольников навыков саморегуляции поведения, освоению ими социальных ролей и нравственных позиций, стимулирует речевую активность, мыслительные возможности детей, способствует совершенствованию речи, как средства общения, помогает делать простейшие выводы, учит излагать свои мысли понятно для окружающих, развивает самостоятельность суждений.

Технология разработана и апробирована Гришаевой Натальей Петровной, старшим научным сотрудником группы изучения современных тенденций социализации детей и подростков Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН.

Задачи педагогической технологии «Ежедневный рефлексивный круг»:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение общих планов;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.

Рефлексивный круг проводим в конце дня, после ужина, где подводим итоги дня, обсуждаем отношение детей к друг к другу, к ситуациям, оцениваем эмоции и чувства. Если того требуют обстоятельства, например, в группе случилось ЧП или произошло событие, то «Рефлексивный круг» проводим ещё и сразу после происшествия (события).

Обсуждение занимает 15-20 минут. Совместно с детьми установили и приняли **правила круга**, которые нельзя нарушать:

- Говорит только тот, кто у кого в руках игрушка;
- Если не хочешь говорить, можешь пропустить свою очередь;
- Не повторять то, что кто-то уже сказал;
- Не уходить из круга, пока он не закончится.

Начало работы в кругу обозначаем звуковым сигналом – колокольчиком. Когда дети собрались, хором произносим речёвку, держась за руки:

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас.

Как хорошо на свете жить!

Как хорошо уметь дружить!

Во время проведения рефлексивного круга мы приучаем детей слушать говорящего. В этом нам помогают игрушки-помощники. Игрушка настраивает детей на нужный лад, удерживает внимание, сохраняет интерес и позволяет соблюдать правило «Говорит лишь тот, у кого в руках игрушка».

Для обсуждения детских эмоций и поведения мы используем «Мешочек зла», куда ребёнок может высказать всё, чем он недоволен. Если ребенок испытывает негативные эмоции в течение дня, вне круга, он также, может воспользоваться «мешочком зла», покричать в него, выплеснуть свои эмоции. Используем также «Рубашку примирения», в которой дети решают конфликты и мирятся.

По окончании всех обсуждений в кругу, проводим коммуникативную игру, которая позволяет завершить работу положительными эмоциями и в хорошем настроении.

Таким образом, рефлексивный круг является эффективной технологией для создания психологически комфортного климата в детском коллективе.

У детей формируется саморегуляция поведения: умеют сдерживать себя, работать, не мешая другим, выслушивают говорящего до конца, не перебивая, соблюдают правила круга, регулируют своё поведение. Дети усвоили нормы поведения, активно принимают участие в жизни группы, стараются вежливо общаться друг с другом и с окружающими.

Воспитатель Наталья Владимировна Кулагина