

Работа педагога-психолога с кризисными семьями

Кровная семья является значимой частью в жизни детей. Несмотря на неблагополучие в семье и на то, что часто она является для ребенка источником боли, голода, насилия, разлука с семьей воспринимается ребенком, как одно из самых трагичных событий в его жизни. Даже если семья долгое время не проявляет заинтересованности в судьбе ребенка, это не значит, что она перестает быть значимой для него. Ребенок страдает от неопределенности в отношениях с родными, от невозможности почувствовать свою принадлежность к семье и роду. Поэтому работа по восстановлению и укреплению отношений ребенка с родителями и кровными родственниками так важна и нужна для благополучия детей, развития их способности в дальнейшем адаптироваться в социуме и построить нормальную благополучную жизнь.

Для эффективного включения родителей в совместную работу разрабатываем индивидуальные планы сопровождения семьи. В составление плана активно включаются родители. Акцент работы делаем на сильные стороны семьи, ищем ресурсы, которые помогут справиться с возникшими трудностями и проблемами. Реализуя план сотрудничества, использую технологию управления случаем в работе с кризисной семьей. Помогаю родителям осмыслить мотивацию на воссоединение семьи. Понять и принять уровень притязаний, собственные личностные качества и нравственные ценности. Использую современные методы сопровождения семьи. Провожу мини-тренинги, способствующие восстановлению и укреплению детско-родительских отношений: «Роль родителей в формировании жизненного сценария детей», «Родительский абьюз», «Треугольник потребностей ребенка», «Переоценка образа Я». "Эмоциональный компонент отношения матери к ребенку".

Кровные родственники ребенка также являются важной частью его жизни. Связь с ними помогает ребенку осознавать, что есть родные люди, которые всегда его примут, помогут и поддержат. Помогаю кровным родственникам понять их важность, необходимость в жизни маленького человека. Консультирую близких родственников воспитанников, способствую укреплению семейных связей, эмоциональному сближению детей и взрослых.

Работая с кровными родителями и родственниками воспитанников использую следующие методы.

Аффирмации «Я – родитель» – жизнеутверждающие установки, мотивирующие на активную деятельность, направленную на восстановление детско-родительских отношений и формирование осознанного родительства. Читая случайно выбранную аффирмацию, родитель укрепляется в вере в свои силы и возможности.

Я знаю, какой мой ребенок и что ему нужно.

Я нахожу выход из сложных ситуаций.

Я могу ошибаться, но я всегда учусь.

Я хочу проводить время с детьми.

Я хочу быть хорошим родителем.

Мои дети - мое богатство.

Мои дети помогают мне быть лучше.

Мои дети любят меня, и я люблю их.

Я сделаю все, что поможет мне и моему ребенку.

Мои дети - мой приоритет.

Я буду помогать своим детям.
Любую проблему можно решить Дети - это счастье.
Все будет хорошо, я справлюсь с любой трудностью.
Я осознаю свою роль в жизни своих детей.
Мое счастье в моих руках.
Я смогу справиться со всем.
Я имею право на ошибки.
Я сама решаю, каким будет мое будущее.
Каждая попытка приближает к успеху.
Все будет хорошо.
Я верю в себя.
Я думаю о будущем своих детей.
У меня есть силы для того, чтобы изменить свою жизнь.

Мотивирующее письмо – напутствие родителям в нелёгком пути по возвращению ребёнка в семью.

Здравствуйте _____ !

Если вы читаете это письмо, то вы уже сделали первый шаг для восстановления вашей семьи.

Нас очень радует, что у вас есть желание вернуть Вашего ребенка домой. Что вы готовы преодолеть все жизненные преграды, приложить много усилий чтобы _____ был (а) с вами. Вас впереди ждет непростой путь по возвращению Вашего сына(дочери) обратно в семью. Пусть ваше стремление защитить вашего малыша от всех невзгод, будет лучшим проявлением вашей любви к нему. Вы и сами конечно знаете, что ребенку лучше всего быть рядом с вами, быть со своей мамой.

Этим письмо мы хотим, вам сказать, что на этом трудном пути Вы не одиноки. Если вам будет нужно, мы всегда будем рядом, всегда рады будем сотрудничать с вами. Мы поможем Вам восстановить отношения с вашим ребенком, расскажем, как он растет и развивается. Что он любит и о чем мечтает, о чем переживает и о чем грустит.

Если вы доверитесь нам, то вы вместе с нами сможете найти свои сильные стороны, которые дадут вам возможность исправить допущенные ошибки, что стали причиной вашей разлуки с _____.

Мы искренне верим, что ради любимых людей Вы готовы многое изменить, пересмотреть свой жизненный путь и сделать, так чтобы ВСЕГДА быть вместе со своим ребенком.

P.S Большой путь начинается с первого шага. И вы его уже сделали. Удачи ВАМ!

С уважением коллектив Ачинского детского дома.

Визуальная консультация «12 способов воспитать ребёнка счастливым» - помощь родителям в формировании родительской компетенции
Как же вырастить ребенка счастливым? Не умным, не начитанным, не талантливым, не послушным, а именно счастливым?
Прежде всего, ребенок запомнит атмосферу своего детства и пронесет воспоминания о радостных моментах через всю жизнь. Вот почему важно, чтобы малыш был счастлив. Что конкретно могут сделать родители, чтобы воспитать ребенка счастливым? Мы подобрали 12 способов, советов и шагов для заботливых мам и пап.

1. Научитесь радоваться жизни

Воспитание - это не всегда целенаправленная учеба, зачастую родительский пример намного важнее. Хотите, чтобы дети были счастливы? Будьте счастливы сами. Звучит немного эгоистично, но зато искренне. Когда мама и папа доброжелательны, радуются жизни, меняют мир к лучшему, занимаются любимым делом, малыш начинает повторять за ними. В семьях с депрессивными взрослыми дети ведут себя намного хуже, плохо учатся и не имеют друзей.

2. Воспитывайте оптимиста

Статистика неумолима - оптимист успешнее в учебе, карьере и в спорте. Оптимистично настроенные люди здоровее пессимистов и живут гораздо дольше их. Совет одновременно прост и сложен - учите ребенка смотреть на окружающий мир с уверенностью и оптимизмом. Вспомните, что замечаете вокруг? На что вы обращаете внимание? На снежные заносы или красивые шапки снега на деревьях? На весеннюю слякоть или птичьи трели? На гул машин или веселый детский смех? Научите ребенка видеть и, самое главное, отмечать положительные моменты. Поиграйте в игру: вечером садитесь рядышком и вспоминайте 10 хороших случаев за прошедший день.

3. Будьте искренни

Часто можно услышать любопытный совет эксперты учат мам сдерживаться, не кричать, улыбаться, не показывать свою злость и раздражение. Конечно, улыбка - это замечательно, но если только она идет от сердца. Дети прекрасно чувствуют мамино настроение, от них не скроешь, что, несмотря на бравый вид, внутри родительница кипит от злости. Подобное несоответствие смущает и пугает малышей. Сложно будет научить ребенка выражать эмоции, если вы сами их скрываете. Поэтому смейтесь, если вам весело, хмурьтесь, если сердиты, печальтесь, если вам грустно, объясняя крохе, почему вы испытываете эти чувства. И попутно учите его правильно рассказывать о своих переживаниях: «Ты злишься на меня, так как я не купила тебе машинку». Так вы передадите детям умение «читать» свои и чужие эмоции.

4. Не ругайте за ошибки

Ребята, которых родители хвалят и поощряют их опыты и старания, смело брались за сложные упражнения. Детство создано для экспериментов. Крохи пробуют различные вещи, попутно совершая ошибки. Поэтому не ругайте и не критикуйте за неправильно совершенное действие. Поговорите с ребенком, объясните ему, что он сделал не так и что нужно исправить. Лишь в этом случае ваше чадо не будет бояться нового, наоборот, станет стремиться к следующим свершениям.

5. Демонстрируйте ребенку его значимость

У детей присутствует естественная потребность ощущать себя нужным и значимым. Пусть малыш с ранних лет понимает, что он вносит пусть крохотный, но важный вклад в домашний уют. Это не просто сделает его счастливым, но и значительно повысит самооценку. Уже с трехлетнего возраста дети способны выполнять несложные просьбы: протереть пыль со стола, положить ложки на стол, насыпать в кошачье блюдо сухого корма. Кстати, многие домашние поручения способствуют детскому развитию. Сортировка вилок и ложек, например, помогает научиться систематизации предметов.

6. Чаще играйте с детьми

К сожалению, у современных малышей практически не остается времени на естественное в их возрасте занятие - игры. Родители считают их увлеченность игрушками

бесполезной возней и стараются занять их «делом». Отсюда многочисленные развивающие кружки, курсы иностранных языков (!), бассейн и тому подобное. Хорошо ли это? Не всегда. Главное занятие для детей - играть. А совместные игры замечательно сближают родителей и малышей. С помощью обычных кукол и медвежат можно многому научить кроху, избавить его от страхов, найти новых друзей. Поэтому отложите в сторону телефон, ноутбук, поварешку, выкроите хотя бы полчаса в день и посвятите это время только своему чаду. Поиграйте с ним!

7. Научите выстраивать отношения

Взрослым в чем-то проще - их поджидают советы психологов о том, как наладить взаимоотношения с супругом, приятелями, родителями, коллегами по работе. А кто расскажет малышу, что делать, если сверстники в садике не берут его в игры? Как реагировать, если в школе его называют «слабаком»? Отделаться формальными словами «не стоит обращать внимания» не получится. Если вы хотите сделать ребенка счастливым, научите его общаться, договариваться, защищать себя, выходить с высоко поднятой головой из конфликтных ситуаций. Счастье, в том числе, это и умение наладить отношения с окружающими людьми.

8. Предоставьте возможность выбора

Этот совет актуален даже для воспитания двухлеток. Конечно, такой малыш не должен решать, наденет ли он верхнюю одежду на прогулку или нет. Зато он может выбрать, надеть ли красную или синюю куртку. Поверьте, подобный выбор для него крайне важен. Ребенок начинает ощущать, что может управлять своей жизнью, понимает свою ответственность и чувствует ваше доверие. То же самое касается и подростков детей. Если вы считаете, что ваша дочка должна ходить в музыкальную школу, поинтересуйтесь, хочет ли она этого.

9. Приучайте к самодисциплине

Важный пункт в воспитании детей - режим дня. Он не только помогает ребенку почувствовать время, но и дисциплинирует его. Разработайте правильный распорядок дня для всех домочадцев и старайтесь строго его придерживаться. Нужно вставать в семь утра? Не делайте из этого трагедию - надо, так надо. Люди, которые не испытывают проблем с самоорганизацией, добиваются гораздо больших успехов в учебной деятельности и в работе. Такой человек лучше справляется с нагрузками, трудностями и стрессами.

10. Показывайте, как прекрасна жизнь

Распорядок дня – это, конечно, замечательно, однако счастливое детство складывается и из разных приятных мелочей. Это может быть торт на выходных, большой воздушный шарик, совместное приготовление ужина, просмотр любимого мультлика. Не забывайте и о новых впечатлениях. Ходите в зоопарк, прогуляйтесь по красивым осенним улочкам, загляните в местный краеведческий музей, сходите в кинотеатр. Помните, что именно от вас зависит, каким будет детство вашего чада – полным приятных впечатлений или скучным и однообразным.

11. Прививайте полезные привычки

Большинство вредных привычек люди получают в раннем детстве. Если вы хотите сделать ребенка счастливым, постарайтесь привить ему полезные привычки. Лучше всего это сделать на собственном примере. Введите «здоровые правила», к примеру, нельзя есть перед компьютером или телевизором. Можно ввести традицию общих ужинов, к тому же

детям понравится совместное приготовление блюд. Главное, чтобы продукты и еда были полезными!

12. Научите малыша заботиться о других

Жизнь каждого карапуза заиграет новыми красками, когда у него появится домашний питомец. Кошки и собаки помогают детям лучше изучить мир, заботиться о других, помогать ближним. Ведь истинное счастье порой заключается в умении дарить свою любовь и делиться теплыми эмоциями. Кроме того, домашние животные особенно показаны тем семьям, в которых подрастают застенчивые и замкнутые малыши. Также забота о питомце поможет сделать кроху более ответственным. Да, хлопот с появлением в доме пушистого друга прибавится, однако, сколько радости и нежности он принесет вашему чаду!

Безусловно, нельзя найти единственно точный и универсальный способ воспитания счастливых детей. Если говорить кратко, то для счастья ребенку необходимы любящие родители, друзья, чувство безопасности и новые яркие впечатления.

Абьюз со стороны родителей – консультация с целью формирования у родителей навыков позитивных взаимоотношений со своими детьми

Абьюз со стороны родителей – это плохое отношение к своим детям, их оскорбление, унижение и запугивание. Такое поведение приносит человеку множество психологических травм, проблем с самооценкой и построением своей семьи.

Абьюз родителей может проявляться в различных формах:

- ✓ физический (рукоприкладство, истязания, телесные наказания);
- ✓ сексуальный (действия насильственного характера по отношению к ребенку, от которых родитель получает удовлетворение);
- ✓ эмоциональный (психологическое подавление личности ребенка, манипулирование, обесценивание его поступков и достижений);
- ✓ игнорирование потребностей ребенка (медицинских, физических, эмоциональных).

Причина абьюза – сломанная психика самих родителей. Это может быть любое расстройство личности: нарциссизм, психопатия, социопатия, шизофрения. Из-за него родитель не способен адекватно воспринимать окружающую действительность. То, что причиняет ребенку боль, ему видится любовью. А попытки жертвы скрыться или защититься выглядят для абьюзера как вызов.

Чаще всего, родители продолжают использовать на своих детях те приемы воспитания, которые применялись к ним. Именно тогда их психика стала меняться и привела к ситуации повторения сценария. Те, кто сам в детстве был жертвой абьюза, до конца так и не способен повзрослеть. Поэтому такой родитель не склонен к эмпатии и саморазвитию, поэтому не хочет учиться применять другие методы воспитания. Он не способен вести диалог, приводить аргументы за и против, ведь уверен, что только его мнение правильное. Проявление инфантилизма – еще одна типичная черта родителей-абьюзеров. Они склонны к обидам, перекладыванию вины на других людей и подверженности чужому мнению.

Родители-абьюзеры представляются как жуткие тираны, у которых все написано на лице. Но в большинстве случаев это не так. Они любят своих детей, но не знают, что можно проявлять свою любовь по-другому, не причиняя вреда детской психике. В арсенале таких взрослых целый набор самых изощренных методов воздействия на ребенка.

ФИЗИЧЕСКИЙ АБЬЮЗ

Проблемы, которые можно решить объяснениями, убеждениями и уговорами, токсичные родители решают при помощи физических действий. Шлепки, подзатыльники, одергивания за руку – менее энергозатратный и более действенный способ заставить ребенка подчиняться.

ОТВЕРЖЕНИЕ

Этот психологический метод также распространен среди токсичных родителей. Ребенку можно сказать, что если он не будет слушаться, не станет таким, как надо, то его: отдадут в детдом, полиции, посторонним людям; не возьмут в театр, цирк, на прогулку; заменят на другого, потому что он недостаточно талантлив, сообразителен или вообще не того пола и др. Такие фразы ребенок воспринимает на полном серьезе, веря авторитету и правильности решений родителя. Они сильно бьют по самооценке и делают мифической мысль, что ребенка можно любить просто так.

ИГНОРИРОВАНИЕ

Таким методом пользуются родители, которые сами в детстве испытали эмоциональный холод. Проще фрустрировать и не замечать желаний и потребностей ребенка, чем решать сложные вопросы и конфликты. В бытовом плане взрослый ухаживает за своим чадом: кормит, одевает, лечит, а вот эмоционально никак себя не проявляет: не поддерживает, не сочувствует, не стремится наладить контакт.

ГИПЕРОПЕКА

Контролирующая форма абьюза: родитель -единственный, кто лучше знает, что и как должен делать ребенок в детстве, а затем и во взрослой жизни. За любое нарушение и несоответствие дети должны понести ответственность и наказание, а затем еще больше подчиняться абьюзеру, чтобы не сделать хуже.

ТЕРРОРИЗИРОВАНИЕ

Этим видом абьюза пользуются обычно родители с расшатанной психикой. Они срываются на ребенка, выплескивают свой гнев, а затем извиняются и заглаживают вину. У жертвы это вызывает внутриличностный конфликт, потому что невозможно угадать, когда и почему добрый и любящий родитель становится источником зла и угрозой.

ШАНТАЖ

Распространенный вид абьюза, потому что дети легко верят во все сказанное родителями. Они могут шантажировать ребенка по любому поводу, угрожая даже суицидом: «Не отвечаешь на звонки, значит, мать тебе не нужна, без меня тебе станет лучше», «Посмотри, до чего ты меня доводишь».

ГАЗЛАЙТИНГ

Газлайтинг – особая форма психологического насилия, которая оказывает сильное влияние на детскую психику. Родитель не позволяет сформулировать жертве свою точку зрения, а навязывает то, что удобно ему: «Перестань плакать, это совсем не больно», «Тебе показалось, ничего такого не было», «Ну и что, что обещала купить игрушку, ты не убрался в своей комнате, поэтому ее не достоин».

ИЗОЛЯЦИЯ

Ограничение в общении со сверстниками оказывает серьезное влияние на психику ребенка и его социальные навыки. Многие родители-абьюзеры за любую оплошность запрещают детям гулять, играть с одноклассниками и друзьями, выходить куда-либо из дома. Может доходить до того, что они забирают ребенка из школы на домашнее обучение, лишь бы ограничить его социальные контакты

РАЗВРАЩЕНИЕ

Сюда можно отнести не только действия сексуального характера, но и разрешение делать вещи, которые ребенку непозволительны. Распитие алкоголя, курение, употребление наркотиков, просмотр порнографии, а также жестокое обращение по отношению к людям и животным – дети с этим сталкиваться не должны.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ

Некоторые родители считают, что дети вполне могут справиться с теми же обязанностями, что и взрослые. Поэтому начинают привлекать их к работе по дому, уходу за младшими братьями и сестрами, возлагать на них финансовую ответственность. Это может быть не только принуждение и уговоры, но и договоренность с обещанием поощрений.

Последствия воспитания в семье абьюзера.

Воспитание в семьях токсичных родителей не проходит бесследно, зависимость от требований, упреков и амбиций, критичное отношение к себе может сохраняться на всю жизнь.

Наиболее частые последствия подобного взросления:

- ✓ подавляется воля ребёнка;
- ✓ уничтожается вера в себя;
- ✓ подрывается самооценка;
- ✓ появляются страхи;
- ✓ ребёнок не может научиться принимать решения.

Не получив в детстве ласки и заботы, во взрослую жизнь человек приходит с ощущением, что он недостоин любви и малейшей симпатии. Это накладывает свой отпечаток на личную жизнь. Она либо совсем не складывается, либо приводит к тому, что жертва абьюза снова попадает под влияние уже не родителя, а партнера.

Рекомендации

Выход из абьюзивных отношений - перестать манипулировать. Это возможно, когда родитель принимает ответственность: «Это не ты вынудил, это я не справился», «Я, действительно, хотел „как лучше“, но был не прав», «Я сам был не прав». И в семье начинают закрепляться понятия:

- ✓ доверие;
- ✓ выполнение обещаний;
- ✓ ценность слова;
- ✓ ценность самого человека.

Поверьте, не обязательно быть «жестким», чтобы тебя слышали. Не обязательно контролировать, чтобы что-то было исполнено.

Медитативные сказки для осознания родителями их важной роли в жизни ребёнка.

Сказка "Золотой шар"

Медитативная сказка о позитивных детско – родительских отношениях

Давным-давно в одной далёкой волшебной стране жили-были король с королевой. Они очень любили друг друга. У них был прекрасный дом и верные преданные слуги. И вот однажды, гуляя по саду, королева вдруг почувствовала необыкновенную радость. И она поняла, что у них с королём будет ребёнок.

Через некоторое время у короля с королевой родился сын. Он был как маленькое солнышко для всех, кто жил во дворце. Его учили большие мудрецы, а он был очень внимательным учеником. Он много гулял, слушал, как поют птицы, наблюдал за

животными. Очень скоро он научился понимать и чувствовать то, что происходило вокруг него.

Шло время, принц вырос. Он почувствовал внутреннюю потребность увидеть, какие люди живут в других странах, узнать другой уклад жизни, посмотреть мир. И принц сказал о своём желании родителям. Они опечалились, узнав о решении сына. Но понимали, как важно для него отправиться в путешествие. Благословили его в путь. На прощанье король с королевой протянули принцу золотой шар:

- Возьми его с собой, в нём вся наша любовь к тебе и та радость, которую ты всегда приносил нам.

Принц поблагодарил родителей, взял золотой шар и положил его в карман дорожной куртки, поближе к своему сердцу.

И вот принц отправился в путь. Он объездил множество стран, познакомился с разными людьми. И везде его согревало тепло золотого шара.

Однажды он ехал через поле. Вокруг него летали бабочки, стрекозы. Жужжали пчёлы – они собирали мёд. Пели птицы – они радовались, что через их поле едет прекрасный принц. Пахло цветами и спелой земляникой. И вот на холме принц увидел красивый дворец. Что-то внутри подсказало принцу, что для него очень важно поехать именно туда. И он направил своего коня по дороге, ведущей к дворцу.

Когда принц вошёл во дворец, он был поражён его красотой. Всё здесь было удобно и красиво. Как будто кто-то строил этот дворец специально для него. Золотой шар, который находился всё время около сердца принца, затрепетал. И принц понял, что в этом дворце он найдёт что-то очень важное для себя. Он пошел по дворцу своей лёгкой и уверенной походкой.

Сейчас и мы с вами тоже находимся в прекрасном дворце. Представьте, что вы идёте по нему и находите для себя то, что вы хотите...