

«Утверждаю»

Директор КГКУ «Ачинский  
детский дом»

В.А. Антропова



## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО В ПРАКТИКЕ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ « ДОБРОТА – ВОЛШЕБНОЕ ЛЕКАРСТВО».

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования осознанного ответственного поведения, интереса к миру, жизни, людям через знакомство с произведениями К. Д. Ушинского.

**ЗАДАЧИ :**

***предметные :***

- познакомиться с миром педагога, писателя, мыслителя;
- наблюдать за сюжетом и поведением персонажей, анализировать поступки героев.

***развивающие:***

- развивать внимание к авторскому слову, способствовать развитию внимания, мышления, добрых человеческих чувств.

***воспитательные:***

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей, воспитывать доброту, душевную чуткость.

### Планируемые результаты

**Личностные:**

умение выражать свои эмоции, выражать свое отношение к героям, воспитание чувства долга и ответственности перед другими людьми и природой; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Метапредметные:**

***познавательные :***

- расширить знания о К.Д. Ушинском и его произведениях; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, умение строить логическую цепь рассуждений.

**-регулятивные:**

-умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, излагать свое мнение; сформулировать свою точку зрения; оценивать, контролировать свои действия.

**-коммуникативные**

-умение высказывать свои суждения; умение слушать и понимать других.

**Произведения К.Д.Ушинского для чтения, обсуждения, составление викторины, квест –игры, иллюстрирования**

*Младшие школьники:*

«Коровка»

«Умей обождать»

«Ветер и солнце»

«Трусливый Ваня»

*Дети среднего и старшего школьного возраста:*

«Вместе тесно, а врозь скучно»

«Два плуга»

«Спор деревьев»

«Слепая лошадь»

«Как рубашка в поле выросла»

«Чужое яичко»

«Пчелы и мухи»

«Гадюка»

**Формы работы по образовательному событию:**

1. Знакомство с биографией и творчеством русского педагога и писателя.
2. Чтение произведений К.Д.Ушинского, обсуждение, введение дневника чтения по форме ( см.ниже).
3. Иллюстрирование наиболее запомнившихся и понравившихся героев;
4. Инсценирование произведения (по выбору).
5. Чтение наизусть отрывка из произведения по выбору ( 1- 2 чел.от группы).
6. Викторина «Узнай произведение по отрывку» ( 3 чел. от группы).

7.Творческая доработка текста ( дописать сказку К.Д.Ушинского) ( 1- 2 чел.от группы).

8.Отзыв об образовательном событии ( по методу неоконченного предложения) – синквейн, эссе, отзыв.

### **Дневник чтения**

#### **1.Название произведения**

2.Краткий сюжет, главные герои, чему учит произведение. Например, рассказ «Гадюка» ( учит – осторожности, преданной дружбе, благодарности за оказанную помощь)

#### **2.Временные рамки образовательного события**

30.01- 10.02 - чтение, обсуждение, просмотр мультфильмов, иллюстрирование.

10.02- 14.02 - проведение викторины, квест – игры, подготовка отрывков наизусть, инсценирование.

14.02 - викторина, выставка иллюстраций и конкурс художественного чтения.

17.02 – заключительный этап, подведение итогов, показ лучших творческих номеров.