

Регламент межведомственного взаимодействия по организации постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников детских домов и замещающих семей.

Настоящий регламент определяет порядок действий должностных лиц краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Учреждение), отдела по охране прав детства муниципального образования, учреждений профессионального образования, городского Центра занятости, членов Координационного центра.

В целях успешной постинтернатной адаптации выпускников:

<p>Краевые государственные казенные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществляет подготовку выпускников к самостоятельной жизни в течение всего времени пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Учреждении.2. Реализует программу «Подготовка выпускников к самостоятельной жизни» в течение двух лет до момента выпуска воспитанника из Учреждения, привлекая дополнительный образовательный ресурс (выпускников Учреждения, волонтеры, общественные объединения, организации и др.)3. Организует качественную работу по профессиональному ориентированию выпускников, исключая, в будущем, случаи перевода из одного образовательного учреждения профессионального образования в другое, по причине нежелания получения конкретной профессии.4. Организует профессиональное развитие педагогов по постинтернатному сопровождению с привлечением специалистов регионального уровня.5. Предоставляет в министерство образования Красноярского края списки выпускников для обучения в учреждениях профессионального образования с отметкой о профессиональной пригодности. (срок, форма утверждены министерством образования Красноярского края).6. Организует встречи и принимает участие в собеседовании воспитанников со специалистами отдела по защите прав детей Администрации
---	--

	<p>города (района) с целью определения готовности выпускника к самостоятельной жизни, выбора выпускником учреждения профессионального образования, решения вопроса о выводе воспитанника из-под надзора Учреждения, определения места его дальнейшего проживания.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Предоставляет в отдел по защите прав детей Администрации города (района) ходатайства о выводе воспитанников из-под надзора Учреждения.8. Проводит мониторинг готовности выпускников к самостоятельной жизни.9. Разрабатывает (за 1 месяц до выпуска ребенка) и реализует индивидуальную программу постинтернатного сопровождения выпускника.10. Организует заседания с представителями профессиональных образовательных учреждений, со специалистами отдела по защите прав детей Администрации города (района) с целью предоставления необходимой информации о воспитаннике, определения общих и индивидуальных задач для каждого субъекта сопровождения, четкого разграничения ответственности и действий сторон при решении общих задач, согласовывает индивидуальную программу постинтернатного сопровождения.11. Определяет за каждым выпускником персонального наставника (значимого взрослого).12. Предоставляет информацию в общую базу данных выпускников (вносит корректировки данных о выпускнике) в базовый детский дом и отдел по защите прав детей Администрации города (района).13. Организует совместно с отделом по защите прав детей Администрации города (района) систему контроля и сопровождения выпускников, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования.14. Осуществляет первичное обследование условий жизни по месту проживания выпускника.15. При выявлении проблем с посещаемостью, успеваемостью выпускника:<ul style="list-style-type: none">- совместно со специалистами профессионального образовательного учреждения выясняет причины, находит пути решения проблем, корректирует индивидуальную программу постинтернатного
--	--

	<p>сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в заседании Совета по профилактике по месту обучения выпускника; - осуществляет контроль посещаемости и успеваемости (не менее 1 раза в неделю) с использованием различных форм контроля. Период адаптации до 6 месяцев, а далее по мере необходимости. <p>16. В случае отчисления выпускника из учреждения профессионального образования администрация детского дома совместно с администрацией профессионального образовательного учреждения и руководителем отдела по защите прав детей Администрации города (района) решает вопрос о дальнейшем получении выпускником профессионального образования.</p> <p>17. Совместно со специалистами социальной защиты населения муниципального образования оказывает юридическую помощь выпускникам по вопросам семейного, гражданского, жилищного, трудового, административного права (составление ходатайств, жалоб, исковых заявлений и т.д.).</p> <p>18. Совместно со специалистами УФМС, специалистами отдела по защите прав детей Администрации города (района) оказывают практическую помощь в получении, замене, восстановлении утраченных документов, защите жилищных прав.</p>
<p>Отдел по охране прав детства муниципального образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует встречу с выпускниками Учреждения, по выявлению их планов на дальнейшее обучение (апрель). 2. Организует собеседование с выпускниками Учреждения, (учащимися 9-х и 11-х классов школ) по выбору ими профессионального образовательного учреждения (далее ПОУ) и места их проживания (май, под протокол). 3. Участвует в организационном заседании на базе Учреждения с целью получения необходимой информации о выпускнике, определение общих и индивидуальных задач для каждого субъекта сопровождения, четкое разграничение ответственности и действий сторон при решении

	<p>общих задач (представление специалистами Учреждения индивидуальной программы сопровождения (далее ИППС). (июль-август).</p> <ol style="list-style-type: none">4. Готовит распоряжение о выводе выпускников Учреждения из-под надзора Учреждения.5. Составляет банк данных выпускников Учреждения на основе поступающей информации от специалистов Учреждения.6. Регулярно обновляют статистические данные постинтернатного устройства выпускников Учреждения (поступление и закрепление в профессиональные образовательные учреждения, итоговая аттестация, закрепление на первом рабочем месте) и уведомляют руководителя Учреждения.7. Посещают выпускников Учреждения по месту жительства (общежитие ПОУ и др.) с целью составления акта проверки условий жизни выпускника Учреждения и соблюдения его законных интересов.8. Осуществляют деятельность по развитию возмездного попечительства.9. Совместно со специалистами ПОУ по месту обучения выпускника Учреждения составляют акт сохранности жилья, закрепленного за выпускником или находящегося в его собственности.10. При выявлении у выпускника Учреждения проблем с посещаемостью и отсутствием у него мотивации к учебной деятельности специалисты отдела принимают участие в работе Совета профилактики по месту обучения выпускника Учреждения.11. Участвует в заседаниях Учреждения (не менее 2-х раз в год и по необходимости).12. Получает сведения от администрации ПОУ о выбытии выпускника Учреждения не позднее, чем за 30 дней до отчисления выпускника.13. Даёт согласие на отчисление выпускника из ПОУ и определяет его на обучение в другое профессиональное образовательное учреждение.14. Информировует специалистов координационного
--	--

	<p>центра округа о выпускниках, которые будут продолжать обучение на территории другого муниципального округа.</p> <p>15. В случае невозможности дальнейшего обучения выпускника Учреждения специалисты отдела способствуют его трудоустройству, информируют координационный центр округа о передвижении выпускника.</p> <p>16. Содействует в трудоустройстве выпускников Учреждения, взаимодействует с работодателями при трудоустройстве.</p> <p>17. Осуществляет жизнеустройство выпускника до момента получения им жилья.</p> <p>18. Сопровождает молодых родителей и матерей-одиночек:</p> <p>17.1. совместно со специалистами Учреждения, специалистами Центра социальной помощи семье и детям при УСЗН, отдела УФМС оказывает помощь в оформлении необходимых документов;</p> <p>17.2. совместно со специалистами Учреждения, специалистами Центра социальной помощи семье и детям при УСЗН оказывает психологическую поддержку юных матерей.</p>
<p>Учреждения профессионального образования</p>	<p>1. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывают результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.</p> <p>2. Издают приказ о зачислении в число обучающихся, прошедших конкурсный отбор, и о постановке на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. (до 30 августа).</p> <p>3. Предоставляют государственное обеспечение при наличии документов, подтверждающих правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав, о</p>

признании безвестно отсутствующими, недееспособными или ограниченными в дееспособности, письменное заявление об отказе от родительских прав и обязанностей и согласия на усыновление, справка ЗАГСА формы № 25 о том, что информация об отце записана со слов матери и другие).

4. Обеспечивают обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местами в общежитии с соблюдением установленных санитарных норм и правил в соответствии с положением об общежитии учреждения.
5. Общежитием обеспечиваются:
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей иногородние;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, выведенные из-под надзора детского дома согласно распоряжению администрации поселка или города;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которым, согласно распоряжению администрации города или поселка, разрешено раздельное проживание с опекуном или законным представителем.
6. Создают надлежащие условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в образовательных учреждениях профессиональной направленности:
 - в создании благоприятного психологического климата с учетом возрастных психологических особенностей детей-сирот;
 - в подходах к обучению и воспитанию (использование в ходе занятия стимулирующих и организующих видов помощи с учетом психоэмоционального состояния ребенка);
 - в организации медико-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, учитывая их индивидуальные особенности;
 - в формировании санитарно-гигиенических навыков и соблюдения норм личной гигиены;
 - в вопросах соблюдения правил внутреннего распорядка, выполнения режимных моментов и

посещения занятий;

- в вопросах изучения системы прав и обязанностей перед обществом, о дополнительных гарантиях, предоставляемых государством детям-сиротам.

7. Реализуют воспитательные программы по вопросам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекая дополнительный образовательный ресурс (студентов, волонтеров, общественные объединения, организации и др.)
8. Организует профессиональное развитие педагогов по постинтернатному сопровождению с привлечением специалистов регионального уровня.
9. Используют возможности учреждений дополнительного образования для организации досуговой деятельности обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их личностных и возрастных особенностей.
10. Организуют отдых, оздоровление, занятость детей-сирот в каникулярное время.
11. Создают условия для включения детей-сирот в трудовую деятельность.
12. Оказывают помощь в решении социально-бытовых вопросов.
13. Предоставляют консультации по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства.
14. Предоставляют социально-медицинские, психолого-педагогические и другие услуги, предусмотренные Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами и нормативными документами.
15. Организуют и осуществляют социально-педагогическое сопровождение обучающихся в форме индивидуального наставничества и кураторства.
16. Содействуют целевому расходованию денежных

средств, предназначенных на предоставление полного государственного обеспечения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

17. Несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся указанной категории на период пребывания в учреждении профессиональной направленности.
18. Реализуют индивидуальные программы постинтернатного сопровождения (карты выпускников).
19. При выявлении проблем посещаемости и при возникновении психологических затруднений у выпускников в период адаптации специалисты учреждения профессионального образования информируют администрацию детского дома и иницируют совместную встречу с целью выяснения причин и своевременного оказания помощи по их устранению.
20. Информуют Учреждение, отдел защиты прав ребенка об отчислении ребенка-сироты не позднее, чем за 30 дней до отчисления.
21. Организуют и проводят работу по профилактике правонарушений среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
22. При установлении факта самовольного ухода ребенка-сироты действуют согласно Регламента действий должностных лиц средних профессиональных учреждений при установлении факта самовольного ухода обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Обеспечивают доставку выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождают их в пути следования в случае возвращения к месту обучения после самовольного оставления образовательного учреждения либо к месту постоянного жительства.
24. При установлении факта употребления токсических веществ обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей действуют согласно Регламента о порядке действий

	<p>должностных лиц средних профессиональных учреждений при выявлении факта употребления токсических веществ.</p> <p>25. При выявлении фактов употребления обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наркотических веществ, появления в состоянии наркотического опьянения или незаконного оборота наркотических веществ (приобретение, сбыт, хранение, изготовление, переработка) действуют согласно Регламента о порядке действий должностных лиц средних профессиональных учреждений, при выявлении среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, фактов незаконного оборота наркотических веществ.</p> <p>26. При обнаружении у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей суицидального поведения действуют согласно Регламента о порядке действий должностных лиц средних профессиональных учреждений при обнаружении у обучающихся суицидального поведения.</p> <p>27. Порядок расследования и учета несчастных случаев среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется согласно Регламента о порядке расследования и учета несчастных случаев.</p> <p>28. Ведут мониторинг адаптации и успешности обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждений профессионального образования.</p> <p>29. Оказывают помощь в решении вопросов трудоустройства после выпуска из учреждений профессионального образования.</p>
Городской Центр занятости	<p>1. В течение учебного года (перед выпуском) проводит консультации по профориентации с учетом социально-психологического статуса выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Оказывает помощь координационному центру по вопросам социальной защищенности выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>

- составляет методические и инструктивные письма.
 - определяет перечень конкурентно-способных профессий в данном регионе;
 - заключает соглашения между образовательными учреждениями для детей-сирот об организации работ и выдачи документов квалификации;
 - квотирует рабочие места с обучением в процессе работы.
 - организует временное трудоустройство воспитанников от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
 - организует временное трудоустройство студентов от 18 до 23 лет в свободное от учебы время.
3. Изучает возможности и создает условия для продолжения образования (получение второго начального профессионального образования или среднего специального, высшего образования).
4. Проводит работу с трудовыми коллективами при устройстве на работу выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организует профессиональное консультирование.
5. Способствует трудоустройству выпускников с ОВЗ.
6. Организует обучение на курсах профессиональной подготовки и переподготовки.

Руководитель Координационного центра
западного округа Красноярского края



В.А. Антропова