

КГКУ «Ачинский детский дом»

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОЛЛЕКТИВНОГО УКЛАДА ГРУППЫ



Воспитатель
КГКУ «Ачинский детский дом»
Семина Вера Сергеевна

МИНУТКА ЗНАКОМСТВА



УКЛАД ГРУППЫ

С
Р
Е
Д
С
Т
В
А

- ✓ НОРМЫ, ПРАВИЛА
- ✓ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ
(ТРАДИЦИИ, РИТУАЛЫ)
- ✓ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ
- ✓ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- ✓ ОТНОШЕНИЯ С СОЦИУМОМ

У
С
Л
О
В
И
Я

УКЛАД УЧРЕЖДЕНИЯ

УКЛАД ГРУППЫ



«НОСИТЕЛИ УКЛАДА»

УКЛАД УЧРЕЖДЕНИЯ

«НОСИТЕЛИ УКЛАДА»



«СОУПРАВЛЕНИЕ»

*«Оставьте меня в покое,
но не бросайте меня
одного».*

Эрик Берн

ЗАДАЧИ

- актуализировать ценности и создавать ситуации для их закрепления;
- развивать сочувствие, эмпатию, адекватную самооценку;
- опираться на общие интересы и на их основе организовывать общие дела; поддерживать традиции коллективного планирования;
- конструировать событийную деятельность, традиции, создавая ситуации коллективного сопереживания;
- разрабатывать и проводить ритуалы взросления;
- фиксировать результаты личностного развития;
- сохранять стабильно положительные отношения;
- использовать рефлексивные формы (индивидуальные, коллективные).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

✓ специальные условия для детского действия

✓ ребенок – участник, а не зритель

✓ активность детей

✓ признаки событийности

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Получение известия

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Ожидание события, подготовка

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Наступление события

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Жизнь после события

«СОБЫТИЯ – ТРАДИЦИИ»



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

«СОБЫТИЕ – В НОВЫЙ ГОД...»

✓Зачем мы это делаем?

✓Какой мой вклад?

✓Какие изменения
произойдут в ребенке
в результате нашей
деятельности?

Я попробовал...

Я узнал...

У меня получилось...

Я почувствовал?

Что было интересным?

Было трудно...

Меня удивило...

✓В чем смысл нашей работы?

КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ИНТЕРЕС КАЖДОГО – ОБЩИЙ ИНТЕРЕС

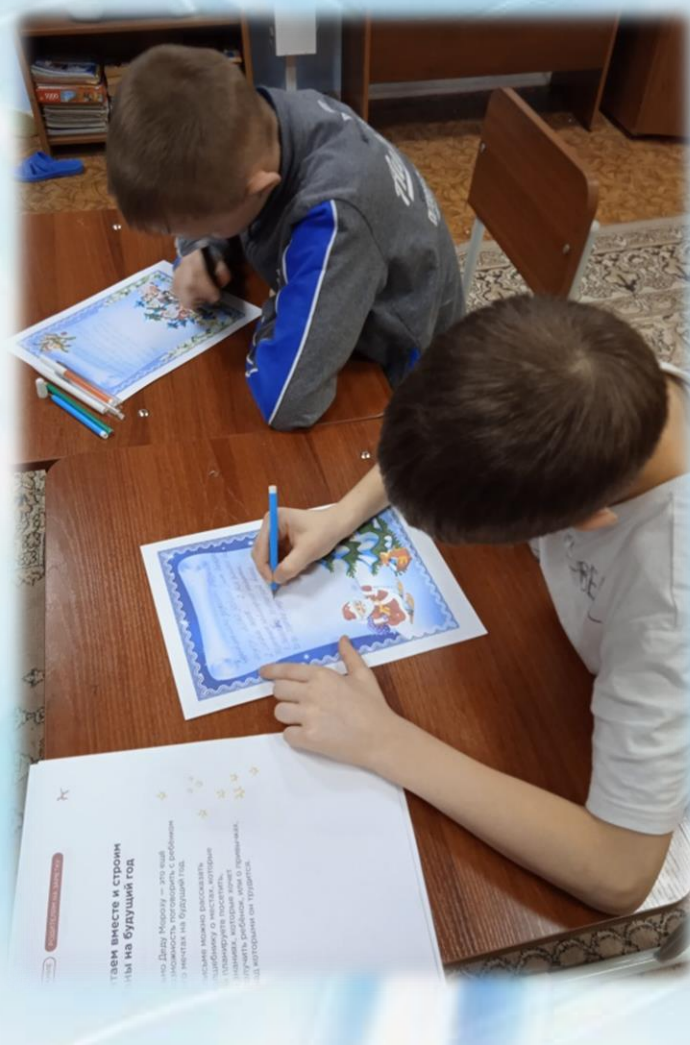
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

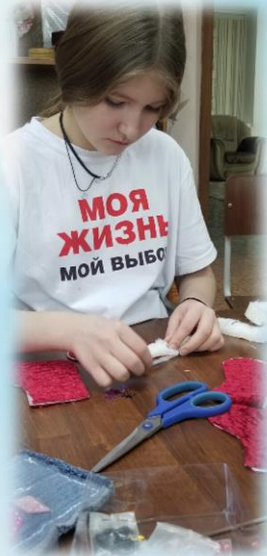
ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

РИТУАЛЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

НОРМЫ И ПРАВИЛА ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

НОРМЫ И ПРАВИЛА ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

НОРМЫ И ПРАВИЛА ГРУППЫ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



*Новогоднее
поздравление*

КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ОТНОШЕНИЯ С СОЦИУМОМ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ, РИТУАЛЫ

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ , РИТУАЛЫ

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ , РИТУАЛЫ

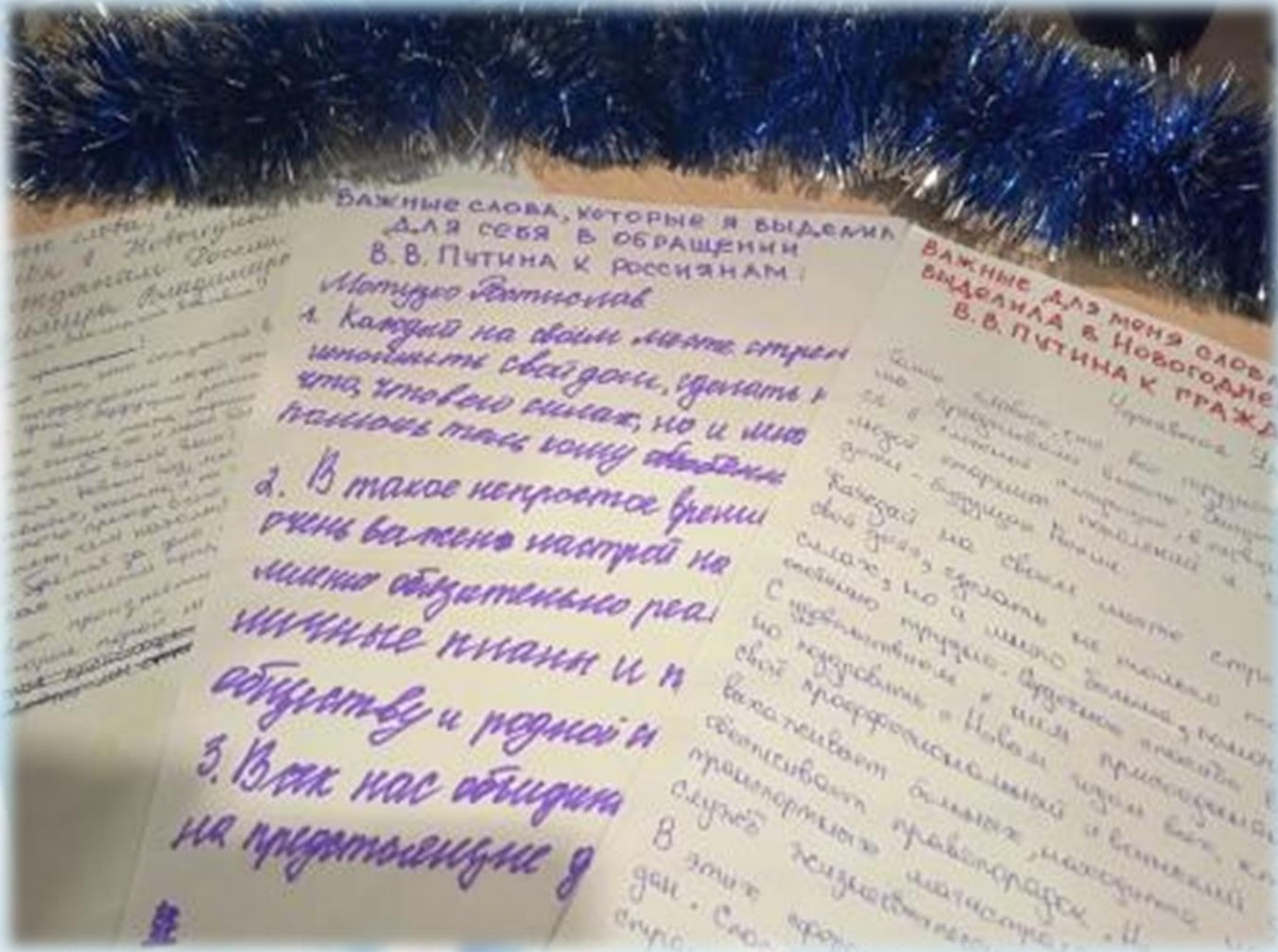
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- ★ **«Новый Год – это важный жизненный рубеж»** (Анастасия Г.)
- ★ **«Важна поддержка и солидарность для решения сложных задач»** (Ульяна Ч.)
- ★ **«Трудности должны преодолеваются вместе»** (Ульяна Ч.)
- ★ **«Важно приносить пользу обществу и стране»** (Ростислав М.)
- ★ **«Такие ценности, как любовь, семья, дети, друзья определяют смысл жизни каждого человека»** (Анастасия А.)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ТРАДИЦИИ ДОМА – ТРАДИЦИИ ГРУППЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

О П Ы Т

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

РЕЗУЛЬТАТЫ

- совместные нормы и правила проживания в группе воспитанники удерживают, транслируют, требуют выполнения от других;
- дети – носители уклада являются образцом поведения для младших, сформированы уважительные взаимоотношения между мальчиками и девочками, старшими и младшими;
- воспитанники проявляют эмпатию, сочувствие по отношению к другим воспитанникам и взрослым;
- положительная динамика развития каждого воспитанника и коллектива в целом;
- результаты личностного развития фиксируются через результаты индивидуального плана развития и жизнеустройства, воспитанник знает свои положительные и отрицательные черты характера, свой ресурс, свои проблемы, осознает важность личностного роста;
- создан комфортный психологический климат для каждого, эмоциональное благополучие каждого ребенка, высокая степень удовлетворенности своим коллективом (группой)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

ЭФФЕКТЫ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ УКЛАД

«У каждого ребенка в глубине души спрятаны колокольчики. Надо только отыскать их, затронуть, чтобы они зазвенели веселым и добрым звоном»

В. А. Сухомлинский